УТВЕРЖДЕНО

 на заседании Ученого совета факультета

 Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2016

 Декан факультета философии и политологии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д.ф.н., проф. Масалимова А.Р.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

« Психология языка и речи»

Специальность: Психология 5В050300

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Блок |
|  |  Рассмотрите предмет и задачи психологии языка и речи и его роль в терапевтическом воздействии | 1 |
|  | Объясните в чём суть различий в понимании эгоцентрической речи Выготского и Пиаже | 1 |
|  | Докажите, что внутренняя речь это инструмент мышления, согласно разных авторов. | 1 |
|  | Рассмотрите особенности производства речи в трансформационно-генеративная грамматике Н. Хомского | 1 |
|  | Раскройте типы оговорок в устной речи и попытайтесь дать им объяснение. | 1 |
|  | Предоставьте различные гипотезы о происхождении речи в филогенезе | 1 |
|  |  Объясните конструкт: «Язык, речь, сознание, образ мира» | 1 |
|  |  Проведите психологический анализ теории речевой деятельности по  Миллеру  | 1 |
|  | Докажите, что язык- это система репрезентации образа мира ( на основе языка народных песен) | 1 |
|  |  Проследите особенности развития языка и речи в возрастном аспекте | 1 |
|  |  Докажите значимость языка сказок как терапевтического текста | 1 |
|  | Рассмотрите особенности рекламного текста и выделите основные ключевые слова и обороты. | 1 |
|  | Проследите отличительные особенности гимнов разных стран и проведите смысловой анализ  | 1 |
|  | Проведите анализ модели производства речи по А. А. Леонтьеву | 1 |
|  | Раскройте значение языка и речи в управлении поведением | 1 |
|  |  Рассмотрите особенности поэтического произведения в разных культурах и проведите смысловой анализ | 2 |
|  | Докажите, что вербальные инструкции это стимуляторы поведения .  | 2 |
|  | Обоснуйте, положение о том, что информационное высказывание есть условие подкрепления поведения | 2 |
|  | Проведите анализ речь как социальной интеракции и как стимулятор в социальном конструктивизме. | 2 |
|  | Рассмотрите особенности контент - анализа по Ч. Осгуду и его возможности | 2 |
|  | Докажите, что язык есть всеобъемлющая схема, структурирующая знания и способы поведения. | 2 |
|  | Обоснуйте положение о том, что язык есть бесконечное число паттернов и многообразия смыслов  | 2 |
|  | Докажите, что язык конкретной социальной группы и особенности её контекста – это основа структурирования образа мира  | 2 |
|  | Выявите отличительные особенности правил, советов, приказов на основе проведения сравнительного анализа их смысла и значений. Приведите примеры. | 2 |
|  | Раскройте проявления репрезентаций мира в словесных значениях, используемых в НЛП | 2 |
|  | Рассмотрите основные типы репрезентаций (аудиальных, визуальных и т.д) в словесных выражениях | 2 |
|  |  Раскройте смысл и значение работ по языку и речи в исследованиях М.М.Муканова | 2 |
|  | Раскройте смысл и значение работ по языку и речи в исследованиях Выготского | 2 |
|  | Раскройте смысл и значение работ по языку и речи в исследованиях А.А.Леонтьева | 2 |
|  | Изложите основные позиции в спорах Ж. Пиаже и Л.С. Выготского по проблемам детской речи | 2 |
|  | Раскройте особенности теории речевой деятельности  Миллер Дж.  | 3 |
|  | Объясните причины наличия в речи языковых штампов и автоматизмов | 3 |
|  | Обоснуйте значимость экспериментов по исследованию языка и речи в работах М.М.Муканова в современной психолингвистике  | 3 |
|  |  Определите значимость вклада в рече-мыслительную деятельность работ М.М.Муканова. | 3 |
|  | Объясните значимость работ М.М.Муканова по билингвизму в формировании поликультурного человека.  | 3 |
|  | Язык как всеобъемлющая схема, структурирующая знания в социальном конструктивизме и многообразие смыслов | 3 |
|  |  Обоснуйте значимость работ по исследованию языка и речи М.М.Муканова как основателя экспериментальной этнопсихологии | 3 |
|  | Проведите сравнительный анализ гендерных особенностей языка и речи на основе сравнения языка сказок и притч | 3 |
|  | Проведите сравнительный анализ ключевых слов гимнов разных стран и проведите анализ с точки зрения теории Осгуда  | 3 |
|  | Язык и речь как отражающие репрезентации мира. Язык как кодирование и декодирование | 3 |
|  | Раскройте характерные особенности терапевтического текста | 3 |
|  | На конкретных примерах докажите, что терапевтический текст имеет подтекстовую информацию. | 3 |
|  | Докажите, что детская речь является ключом к пониманию познавательных процессов. | 3 |
|  | Рассмотрите различные гипотезы о происхождении речи в филогенезе и обоснуйте свой выбор | 3 |
|  | Объясните причины нарушений речевой деятельности и возможности их психологической коррекции | 3 |
|  | Рассмотрите проблему природы языковой способности человека и возможности полиязычия. | 3 |
|  |  Акцентируйте ключевые слова в речевой интервенций рекламной деятельности. Приведите примеры. | 3 |
|  | Установите разницу между сказкотерапией и текстовой терапией Обоснуйте. Приведите конкретные примеры | 3 |
|  | Докажите терапевтическую значимость притч на основе смыслового анализа по Осгуду.  | 3 |
|  |  Проведите смысловой анализ гендерных особенностей через поэтическое творчество «Восток-Запад» | 3 |
|  |  Раскройте основные технологии эффективности публичного выступления и приведите примеры  | 3 |
|  |  Продемонстрируйте особенности этнического мировосприятия и стереотипов на основе анализа народных сказок и обоснуйте свои позиции.  | 3 |
|  |  Выделите общее и единичное в пословицах и поговорках с точки зрения теории Осгуда | 3 |
|  | Докажите, что разностороннее исследование автоматически воспроизводимых языковых единиц оказывается важным этапом при изучении и диагностики конкретных стереотипов, а также последующей психологической, коррекционной, терапевтической работы с ними | 3 |
|  |  Определите типы ведущих репрезентативных систем однокурсников и проследите влияние на их речь | 3 |
|  |  Выявите особенности публичного выступления юристов и психологов и определите различия. Обоснуйте Ваши позиции | 3 |
|  |  Выберите одно понятие из разных языков и попытайтесь раскрыть их основной смысл. Проследите общность и различия. Объясните возможные причины различий или общности , на Ваш взгляд. | 3 |
|  | Проведите анализ исследований языка и речи в психологии ( Ч. Осгуда, Дж. Миллера, Н. Хомского и  др.)  | 3 |
|  | Проведите сравнительный анализ структуры построения предложений в культурах «Восток-Запад» | 3 |
|  | Проведите сравнительный анализ фольклорных произведений представителей разных культур и отразите особенности осознания и образа мира в них.  | 3 |

Председатель Методического бюро факультета Н.Жубаназарова

Заведующий кафедрой З.Б.Мадалиева

Преподаватель Ф.С.Ташимова

 Эксперт